Описание **дидактического пособия «Спасем город от мусора»**

**Актуальность**

Экологическое воспитание дошкольников по ФГОС- это непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у них экологической культуры. Тема сохранения природных ресурсов- одна из острых проблем XXI века. Ежегодно россияне выбрасывают 70 млн тонн бытового мусора. К сожалению, в нашей стране 94% всего мусора отправляется на свалку, меньше 2% мусора сжигается, перерабатывается — около 4%.Единственный безопасный и цивилизованный способ обращения с отходами — это переработка, то есть система, при которой отходы разделяются по видам, чтобы из них можно было создать новые вещи, а не просто выбросить. Переработка отходов позволит к 2030 году сократить количество захораниваемого мусора в России на 75–80 %, а значит, уменьшится и количество свалок . К этому году наши воспитанники вырастут и станут активными гражданами нашей страны. Именно сейчас очень важно заложить в них зерно экологической культуры и природоохранной деятельности. Насколько грамотно, тактично мы вложим в них понятие об экологии, о переработке мусора, настолько они сделают свою жизнь чище, комфортнее.

**Интеграция ОО:** познавательное развитие/социально-коммуникативное развитие.

**Возраст детей**: дети 5-7 лет, старший дошкольный возраст

**Цель пособия:** повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с твердыми отходами.

**Задачи:**

Образовательные

- формировать представления у детей о том, что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды.

- формировать умение анализировать, делать выводы.

Развивающие

- развивать в процессе игры умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены;

- развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память,

- поддерживать познавательный интерес, любознательность к экологически ориентированной деятельности;

- развивать трудовые навыки и умения.

Воспитывающие

- воспитывать бережное отношение к природе, к чистоте улиц города,ответственность, аккуратность;

- воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.

Ожидаемый результат

Повысится уровень экологической образованности у детей в вопросах обращения с твердыми бытовыми отходами.

**Ресурсы:**

Компьютер, смарт-доска, подборка мультфильмов видео-презентаций по данной теме.

Лепбук

Контейнеры для мусора

Карточки с изображением мусора

**Дидактическое пособие «Спасем город от мусора»**

В дошкольном возрасте

Пособие создано в соответствии с ФГОС ДО (легко трансформируемо, вариативное, доступное и безопасное)

Пособие включает в себя разнообразные формы организации детской деятельности: просмотр мультфильмов, видеопрезентаций организация работы с лепбуком «Рассортируй правильно», организация дидактической игры«Выбери контейнер для мусора», организация сюжетно- ролевых игр на экологические темы.

Пособие включает в себя:

I. **Лепбук « Рассортируй правильно»:**

-игровое поле с контейнерами и вкладышами;

-развивающий альбом «Куда девается мусор»;

-карты для д\и «Классификация отходов»;

-энциклопедия «Что происходит с мусором»;

-карточка со знаком «Переработка»;

-карточки для д\и «Во что перерабатывают мусор»;

**II. Дидактическая игра «Выбери контейнер для мусора»**

1вариант: стаканы с маркировкой, карточки с изображением разного мусора;

Ход игры: одна подгруппа детей по очереди берут карточки и проговаривают, из какого материала сделан предмет и в какой контейнер его нужно положить; по окончании сортировки другая подгруппа проверяют правильность выбора.

2 вариант: контейнеры с маркировкой, «настоящий мусор»

Ход игры:

Детям предлагается экологическая ситуация: люди приехали на пикник и оставили после себя мусор. Что сделать, чтобы сберечь окружающую среду? Нужно собрать мусор и правильно разложить его по контейнерам. Дети должны определить материал, из которого изготовлена ненужная вещь. Затем назвать ее и положить в соответствующий контейнер, где нарисованы такие же по материалам предметы.

**III. Экологическая игра «Спасем город от мусора»**

оборудование: конструктор ЛЕГО, емкости- стаканы с маркировкой, карточки с изображением мусора.

Предварительная работа: просмотр мультфильмов и презентаций о чистом и грязном городе, работа с Лепбуком, где дети познакомились со знаком "Переработка мусора" и увидели, как из разных видов мусора при переработке получаются новые вещи. Ребята единодушно решили, что хотят жить в чистом городе, а для этого нужно знать, как правильно сортировать мусор.

Для игры необходимо заранее построить город из конструктора, разложить повсюду «мусор».

Ход игры:

Детям предлагается экологическая ситуация: жители города...... попросили помощи у ребят. В их городе приключилась беда: птицы улетели, насекомые исчезли, цветы завяли и стало трудно дышать. Ребята выдвигали гипотезы, что там могло случиться. Команда спасателей поспешила на помощь: в городе царил беспорядок: мусор был разбросан на улицах, жители прятались в своих домах. Спасатели быстро нашли причину и очень слаженно на грузовичках вывозили мусор за город, сортировали его для переработки в контейнеры «Бумага»,  «Пластик», «Стекло», «Металл»

Воздух в городе стал чистый, окна домов стали открываться и жители вышли на улицу. Довольные своей работой, ребята рассказывали друзьям и родителям, как важно сохранять чистоту и порядок, чтобы природа не заболела.

Вопросы: Ребята, какая проблема у нас возникла? Как мы ее решили? Для чего сортируют мусор? Что же с ним будут делать? *(перерабатывать)*Какие вещи можно сделать из этих материалов?

Использование дидактических игр по экологическому воспитанию дошкольников способствует обобщению и систематизации знаний детей о способах решения некоторых экологических проблем, а также помогает повысить уровень экологической культуры дошкольников.